



課程名稱：教會使命與領導 (3)

授課老師：莊東傑 牧師/博士、周翠瑛 牧師/博士

電子郵件/LINE ID：

莊東傑 牧師/博士 ctc331@hotmail.com

周翠瑛 牧師/博士 healthy.chou@msa.hinet.net

時間：每週三，下午 14:00-16:40 (中間休息 10 分鐘)

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時 (或 75 分鐘不含休息) 的課外研讀時間。

※考慮修課者請掃描右方 QR Code 加入 [課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

## 一、課程簡介

教會的使命是去使萬民作主門徒，完成使命的過程是建立教會與差傳宣教的循環。建立教會包含同心禱告敬拜、佈道領人歸主、建立愛的團契、裝備門徒事奉、建立教牧團隊，差傳宣教則是差派門徒在由近而遠的地方建立能繼續差傳宣教的教會。因此一個健全的教會需要有敬拜、佈道、團契、裝備、事奉、差傳等事工，而這些事工都需要有領袖帶著門徒去執行。本課程從聖經的、神學的、個案的、實踐的角度來幫助學員熟悉這些內容，並擁有實際執行的能力。

神賜予教會「有使徒、有先知、有傳福音的、有牧師和教師」(弗四 11)，這些恩賜與職分是要「成全聖徒、各盡其職、建立基督的身體」(弗四 12)。徒 二十 28 也說：「聖靈立你們作全群的監督，你們就當為自己謹慎，也為全群謹慎，牧養神的教會，就是他用自己血所買來的」。新舊約時代及教會歷史中所記載的屬靈領袖，之所以能被神使用、成功執行教會的使命，都不是靠著個人的能力，而是由於能信靠神、順服神。這是本課程中有關屬靈領導所要探討的。

## 二、課程目標

本課程的目標是使學員能夠了解並實踐以下課題：

1. 教會的使命是什麼？
2. 以事工導向和關係導向的領導模式來面對變革型挑戰。
3. 牧者需先學習成為一個好的僕人，才來學習領導。
4. 教會使命與領導的優先重點，是透過教導人閱讀聖經及實踐神的道，得以認識全能的神、與神建立美好關係、成為主的門徒。
5. 藉著溫習、默想、小組討論及報告發表，期盼能更深入瞭解牧者是否確認呼召，教會是否與神對齊。

## 三、上課方式

1. 以祈禱的心事先預備自己。
2. 上課講解，小組分享，回應與問答。
3. 按時出席上課，認真作筆記，參與討論分享。
4. 敬拜、研經、解經、見證、分組討論、分組報告、禱告、祝福。
5. 研讀參考書，撰寫讀書心得，發表研究及閱讀報告，輪流於課堂分享。

#### 四、參考書目

##### 1. 必讀書目

- (1) 聖經：加拉太書、歌羅西書、以弗所書。
- (2) 華理克。《直奔標竿：成為目標導向的教會》。楊高俐理譯。台北：道聲出版社，1997。
- (3) 大衛·韓森。《牧養的藝術》。祈遇譯。台北：校園書房，2014。
- (4) 亨利·克勞德。《改變帶來醫治》。顧美芬譯。台北：中國學園傳道會，2002。

##### 2. 參考書目

- (1) 約翰·麥斯威爾。《雙贏領袖》。姚彥懿譯。台北：中國學園傳道會，2018。
- (2) 林鴻信。《教會生態學》。台北：校園書房出版社，2012。
- (3) 莊大能。《21 世紀的屬靈領導-增訂版》。台北：橄欖出版有限公司，2017。
- (4) 比爾·海波斯。《教會需要勇者》。吳蔓玲譯。台北：基石出版社，2005。
- (5) 侯活·祈連堡。《牧養與輔導-牧養治療和助人成長之門》。朱淑嫻譯。香港：基督教文藝出版社，1993。
- (6) 吉姆·范·葉培倫。《和諧的教會--轉化教會衝突的聖經原則》。邱靜嫻譯。台北：中華福音神學院，2008。
- (7) 葛瑞·麥金塔。《以一不能蓋全：多元化教會增長策略》。胡佳恩譯。台北：中華福音神學院，2001。

#### 五、評分標準、作業要求

1. 課堂出席與討論：10%
2. 課堂報告（口語表達能力訓練）及作業報告：30%
3. 課堂報告：a. 班長安排同學每週進行閱讀報告。b. 全班學員分成數個小組，各選出小組長主持討論，分批次輪流推舉小組學員彙整各組組員討論之重點，辦理分享各批次的課堂綜合報告。
4. 閱讀（含概要、重點、反思與應用）20%：自選二本書，碩士 1,000 字/本。
5. 期中上課心得報告 30%：繳交上課心得報告一篇，5000 字。
6. 從加拉太書、歌羅西書、以弗所書選擇一段經文，進行解經與應用，完成一篇有關建造教會的講章，講道對象是本教會信徒。30%

#### 六、課程內容與作業進度

週次	日期	內 容	作 業
1	02/21	教會事奉與神對齊，領受從神而來的啟示，確定呼召，異象明確，成就神的大使命。	閱讀：太廿八 18-20，加拉太書
2	02/28	和平紀念日放假	
3	03/06	教會的使命，在末世中儆醒，領導以基督為首的眾聖徒，見證福音的大能。	閱讀：歌羅西書 & 《直奔標竿》
4	03/13	從耶穌基督及保羅學習牧養與教導的典範，教會以聖經為基礎，以牧養與教導方式建造門徒。	閱讀：約十 11-16，提後三 16-17 & 《牧養的藝術》
5	03/20	學生輪流發表閱讀報告	
6	03/27	教會有屬靈的能力轉化生命，使人脫離	閱讀：徒三 1-10，西三

		情慾的網綁，恢復家庭倫理，塑造生命新秩序。	1-25 & 《改變帶來醫治》
7	04/03	學生輪流發表閱讀報告	
8	04/10	教會活出基督十架捨己的精神，彼此相愛，憐憫貧窮，扶持軟弱，愛心建造上帝國。	閱讀：加二 19-20，五 13-15 & 《教會生態學》
9	04/17	學生輪流發表閱讀報告	
10	04/24	教會屬靈領袖，倚靠聖靈，憑著信心，有果效的領導，帶領屬靈團隊，影響社會與國家。	閱讀：加五 5-22 & 《雙贏領袖》；學生輪流發表閱讀報告
11	05/01	期中考(視老師安排考試、上課或報告)	
12	05/08	教會的使命是為了榮耀神，維護信仰的純正，以基督為中心，進行讀經、禱告、敬拜、讚美、傳福音等事工，建造連結於基督的教會。	閱讀：西一 23-29，三 1-17 & 《21 世紀屬靈領導》
13	05/15	學生輪流發表閱讀報告	
14	05/22	末世面對各樣災難，教會如何剛強站立仍有平安？	閱讀：約十六 33，十五 1-12，來十二 1-25 & 《牧養與輔導》；學生輪流發表閱讀報告
15	05/29	教會的敬拜禱告	閱讀：弗一 15-23，
16	06/05	三 14-21，五 18-20	