



課程名稱：保羅書信 (3)

授課老師：吳存仁 牧師/博士

電子郵件/LINE ID：tsenjen@gmail.com // [tsenjen11](https://line.me/tv/11111111111111111111)

時間：每週二，下午 14:00-16:40 (中間休息 10 分鐘)

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時 (75 分鐘不含休息) 的課外研讀時間。

※考慮修課者請掃描右方 QR Code 加入 [課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

一、課程簡介

基於〈保羅書信〉各書卷在其原初的宣教、神學處境裡，作者都記述有相當多的歷史回顧、對話內容、倫理勸勉、天啟的盼望、舊約的引文、教會事工的教戰手冊，來預備/裝備神的百姓、並且呼籲那尚未回應福音的人，要趁著還有時日趕快悔改、逃避神末日的審判。因此，藉著熟悉作者們的神學處境、他們獨特的神學表達、以及他們所秉持宣教的呼召，本課程將從辨識各書卷的歷史情境/文學結構、神學背景、以及作者多樣性的神學意圖起首，期待一個系統化的歸納後、凸顯各書卷時代性的信息。至於保羅書信部分，本課程將專注於保羅神學與歷史背景、特別關注在與猶太教互動前提下的宣教省思。研讀重心將集中注意力在新舊約之間第二聖殿期間(Second Temple Period)的猶太教、保羅神學與耶穌教訓的關連、以及保羅神學的新近議題。鑑於 E. P. Sanders 對於當代猶太教所作的描述(the “common judaism”)以及由此而衍生出對摩西律法(“covenantal nomism”)或對保羅、耶穌的「新觀點」(“new perspective”), 是相當程度地影響或甚改變了教會傳統對於若干新約聖經經文的解釋。因此，藉著熟悉第二聖殿期間猶太教文獻以及相關的神學論題，本課程將從辨識猶太教文獻中相關的神學意旨起首，期待回應或修正支持「保羅新觀」學者們的觀點、並澄清新約經文的涵義。本課程鼓勵學生由已經有的知識基礎回應當代的議題、藉由新的方法論探索進深的理解與回答。

二、課程目標

深入了解〈保羅書信〉作者的主要信息，以及構成各書卷信息的主題。將所學希臘文的字形、語意、語句結構、前述神學的知識，整合應用至這些新約書卷的思路發展及主旨論証上，以奠定學員的進階解經技巧。

三、上課方式

本課程從解析〈保羅書信〉各書卷的語句結構與作者寫作風格開始，構築各作者的神學及寫作思路的流程。伴隨著逐週新課程內容的教授，課堂上將鼓勵學員加入討論，相互幫補解決問題、也彼此挑戰觀點立場。授課內容原則上都按教案所列進行，期中教師得彈性調整進度、增減內容。

四、參考書目

1. 必讀書目

- * David A. deSilva. *An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods & Ministry Formation*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004. 《21 世紀基督教新約導

論》。新北市：校園書房，2013年。

2. 參考書目

* D. A. Carson, and Douglas J. Moo. An Introduction to the New Testament [CM]. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2005. 《21世紀新約導論》。香港：天道，2007年。

* 吳存仁，〈羅馬書反思〉。香港：浸信會出版社，2021年。

一、評分標準、作業要求

方式	百分比	說明
課堂參與、課前作業	10	
書摘	15	指定書籍的書摘簡報
期末考	40	
期末報告	35	

二、課程內容與作業進度

週次	日期	內 容	作 業
1	02/20	希律聖殿、聖經神學、保羅書信	
2	02/27	加拉太書	
3	03/05	加拉太書、帖撒羅尼迦書信	
4	03/12	帖撒羅尼迦書信	書摘 01
5	03/19	哥林多前書	書摘 02
6	03/26	哥林多前書	書摘 03
7	04/02	哥林多後書	書摘 04
8	04/09	羅馬書	書摘 05
9	04/16	羅馬書	書摘 05
10	04/23	羅馬書	書摘 06
11	04/30	以弗所書	書摘 07
12	05/07	歌羅西書	書摘 08
13	05/14	彼得/約翰書信、猶大書	書摘 09
14	05/21	提摩太書信、提多書	書摘 10
15	05/28	釋經報告	
16	06/04	期末考	