



課程名稱：摩西五經 (3)

授課老師：陳鳳翔 老師

電子郵件 virginiafhl@gmail.com /LINE ID: virginiafhl

時間：2024/7/8-12，

週一 9:30-12:30 (中間休息 10 分鐘), 13:30-18:00 (中間休息 20 分鐘)

週二~四 8:30-12:30 (中間休息 20 分鐘), 13:30-18:00 (中間休息 20 分鐘)

週五 8:30-12:30 (中間休息 20 分鐘), 13:30-17:00 (中間休息 10 分鐘)

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時 (75 分鐘不含休息) 的課外研讀時間。

※考慮修課者請掃描右方 QR Code 加入 [課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

一、課程簡介

1. 摩西五經(創、出、利、民、申)，希伯來文為「妥拉/Torah」，是基督教和猶太教的重要經典。新約稱之「律法」(單數)，被視為一整體。
2. 摩西五經的主旨是為了讓被揀選的以色列民能認識上帝，而記敘這世界的起源、人受造的文化使命、罪的起源、救恩的預備；並為了讓選民能在與上帝、與他人生活互動中，個體與群體反映上帝的聖潔，而擁有上帝設立的律法以茲遵循、實踐、代代傳承。

二、課程目標

1. 了解摩西五經的歷史和古代近東的文化。
2. 熟悉摩西五經的信息，其在聖經正典中的地位與角色，以及與新約的關聯。
3. 掌握摩西五經的神學議題及現代運用，以助靈命進深及事奉。

三、上課方式

1. 了解用原文讀經和用譯本讀經的差異。
2. 能夠使用電腦聖經工具軟體來學習。

四、參考書目

1. 必讀書目(請註明必讀書目，以便同學購買書籍，謝謝老師)
 - 賴建國。《五經導論》。香港：天道，2011。
2. 參考書目
 - 狄拉德、朗文。《21 世紀舊約導論》。劉良淑譯。台北：校園，2012。
 - 維特·漢彌頓。《摩西五經導論》。胡加恩譯。台北：華神，2003。

五、評分標準、作業要求(參照前任授課教授林彩雲博士的課程大綱，以利前後屆銜接)

1. 上課前，讀完摩西五經聖經經文，撰寫創、出、利、民、申的讀經心得報告，每卷 1-2 頁，於 7/8 上課時繳交紙本作業(20%)
2. 撰寫當日聽課摘要與心得回應，字數 800 字以上，共 5 次(50%)，於次日繳交 word 或 pdf 檔 email 給老師。
3. 期末專題研究報告，字數 3000 字以上，由下列題目自選一題。截止日期為 7/21(日)，word 或 pdf 檔 email 給老師(30%)
 - a. 創世記 1:1-3 的解經與神學意義。
 - b. 探討創世記中的敬拜。
 - c. 探討雅各的兒子殺示劍人的神學與倫理問題。
 - d. 探究與摩西五經相關的古代近東文化。
 - e. 摩西五經中「約」的主題。

- f. 出埃及記中神使用十災之目的為何？神行十災，公平嗎？
- g. 出埃及記中「神的同在」之主題。
- h. 出埃及記中「敬拜」的主題。
- i. 探討出埃及記中的金牛犢事件。
- j. 利未記中的獻祭制度。
- k. 利未記中「神的聖潔」之主題。
- l. 阿撒瀉勒（利 16:5-10，20-22）的含意及其和新約的關係。
- m. 從解經來看利 18:5 與因信稱義有衝突嗎？
- n. 民 21:4-9 火蛇銅蛇事件與新約的關係。
- o. 比較雅各的祝福與摩西對十二支派之歌。
- p. 評摩西的一生。
- q. 從摩西的一生看事奉者的榜樣。
- r. 從摩西和約書亞的門徒關係看屬靈領袖。
- s. 研究摩西五經中「應許」的主題。

六、課程內容與作業進度

週次	日期	內 容	作 業
1	7/8(一)上午 3hr	課程簡介 摩西五經與現代研究	繳交創、出、利、民、申 讀經心得報告
2	7/8(一)下午 4 hr 30min	創世記 I	
3	7/9(二)上午 4 hr	創世記 II	繳交 7/8 聽課摘要與心得回應
4	7/9(二)下午 4 hr 30min	出埃及記 I	
5	7/10(三)上午 4 hr	出埃及記 II	繳交 7/9 聽課摘要與心得回應
6	7/10(三)下午 4 hr 30min	利未記 I	
7	7/11(四)上午 4 hr	利未記 II / 民數記 I	繳交 7/10 聽課摘要與心得回應
8	7/11(四)下午 4 hr 30min	民數記 II	
9	7/12(五)上午 4 hr	申命記 I	繳交 7/11 聽課摘要與心得回應
10	7/12(五)下午 3 hr 30min	申命記 II	[課程結束]
	7/13(六)		繳交 7/12 聽課摘要與心得回應
	7/21(日)		繳交期末專題研究報告