



道生神學院

Tao-Sheng Theological Seminary

2024 年寒假一課程大綱（教牧學博士科及碩士科）



課程名稱：約書亞記實用釋經講道

授課老師：林彩雲 老師/博士

電子郵件/LINE ID：sandratylin@les.edu

時間：2024/1/22-26(一~五)，上午 9:00-12:00、下午 13:00-16:00

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時（75 分鐘不含休息）的課外研讀時間。

※考慮修課者請掃描右方 QR Code 加入 [課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

### 一、課程簡介

本課程幫助學員對約書亞記的正確解經及了解其神學信息，並幫助學員使用此卷書講道。

### 二、課程目標

1. 了解約書亞記的歷史和古代近東的文化。
2. 熟悉約書亞記的解經議題。
3. 掌握約書亞記的神學信息及現代的運用。
4. 透過約書亞記的學習，建立靈命及事奉的美好根基。
5. 學生能提升研究、歸納整合、及以表達的能力。

### 三、上課方式

多媒體講授與討論

### 四、必讀書目：聖經約書亞記

參考書目：

張玉明。《約書亞記》。香港：天道，2016。

黃嘉樑。《約書亞記析讀：剛強壯膽回應上帝的應許》。香港：基道，2013。

張慕皚。《約書亞記：大時代的屬靈爭戰》。香港：天道書樓，2007。

歐爾德。《約書亞記、士師記、路得記》。許純欣譯。香港：基督教文藝，2006。

愛德華·布萊爾。《申命記、約書亞記注釋》。梁重光、李明玉譯。台南：人光，2002。

晏保羅。《約書亞記》。聶錦勳譯。香港：天道，1996。

劉承業。《穩操勝券：從約書亞記看屬靈爭戰得勝的生活與原則》。香港：明道，2006。

丘恩處。《約書亞記》。香港：基督教文藝，1994。

傑克·海福德(Jack W. Hayford)。《掌握美好明天：從約書亞記看神所應許的美地》。呂妙芬譯。台北：以琳，1992。

戴維斯。《得地與危機—約書亞記、士師記、路得記》。周鳳芝譯。香港：天道，1991。

約翰·弗蘭克主編。《約書亞記、士師記、路得記、撒母耳記上下》。林梓鳳譯。台北：校園，2009。

希斯(Richard Hess)。《約書亞記》。劉良淑譯。台北：校園，2001。

弗斯(David G. Firth)。《約書亞記》。藍慈理、姚傳信譯。新北：校園，2017。

## 五、評分標準、作業要求

### 1. 閱讀作業及課堂參與(總成績的 20%)：

課前至少讀完約書亞記經文三遍，並 4/26 交閱讀進度記錄。

### 2. 書面作業：

(1) 約書亞記的讀經心得報告(2 頁)：4/26 交(總成績的 30%)。

(2) 選 3 段約書亞記經文各寫 1 頁講道大綱(博士科)。

(3) 寫一篇專題研究報告 (碩士科 6000 字，博士科 10000 字)於 4/26 繳交(50%)。

專題研究報告可由下列專題題目選一題目作研究。

- a. 評論約書亞記中約書亞的領導
- b. 探討約書亞領以色列民進取迦南地的策略
- c. 探討以色列民進取迦南地成功與失敗之處
- d. 亞干事件
- e. 評論以色列民與基遍人立約之事
- f. 約書亞記中分地之研究
- g. 約書亞記之一主題的研究
- h. 選約書亞記中之一人物作研究
- i. 約書亞記中的神觀

## 六、課程內容與作業進度

| 節次 | 日期      | 內 容                     | 作 業 |
|----|---------|-------------------------|-----|
| 1  | 1/22 上午 | 課程簡介及歷史背景、約書亞記 1 章      |     |
| 2  | 1/22 下午 | 約書亞記 2-4 章              |     |
| 3  | 1/23 上午 | 約書亞記 5-7 章              |     |
| 4  | 1/23 下午 | 約書亞記 8-10 章             |     |
| 5  | 1/24 上午 | 約書亞記 11-14 章            |     |
| 6  | 1/24 下午 | 約書亞記 15-17 章            |     |
| 7  | 1/25 上午 | 約書亞記 18-20 章            |     |
| 8  | 1/25 下午 | 約書亞記 21-22 章            |     |
| 9  | 1/26 上午 | 約書亞記 23-24:15           |     |
| 10 | 1/26 下午 | 約書亞記 24:16-33、約書亞記信息及應用 |     |