



2025 學年上學期—課程大綱（碩士）

課程名稱：福音書與使徒行傳（道碩-必/宣碩-必3）

授課老師：胡正傑 傳道/碩士

電子郵件/LINE ID：huchengchieh

時間：每週二，下午 14:00-16:40（中間休息 10 分鐘）

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時（或 75 分鐘不含休息）的課外研讀時間。

※本課程為 2023-24 學年入學者道碩、宣碩、宣證必修，2022 學年以前入學者以入學年課程表為準。

※考慮修課者請掃描右方 QR code 加入 [課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

※教務處作業繳交期限：2026/1/4（老師若有自訂期限以老師為準）

※配合 ATA 評鑑，請同學將期末報告或作業副本寄至教務處(taosheng215@gmail.com)。

一、課程簡介

本課程將會介紹新約中的福音書與使徒行傳。除了新約文本的歷史、文學、社會、修辭學等學術研究簡介外，本課程亦會與學員一起探索這些兩千年前的新約文本，可以如何幫助我們省思當代台灣教會的事奉型態。

二、課程目標

1. 了解福音書與使徒行傳的成書過程、歷史與文化背景。
2. 了解新約研究的主要方法。
3. 培養合宜的聖經觀點。
4. 培養透過古代基督教文獻反思現代處境的能力。

三、上課方式

1. 授課與討論
2. 事奉反思報告
3. 閱讀報告與討論
4. 期末報告與討論

四、參考書目

1. 必讀書目

- 德席爾瓦 (David A. deSilva)。21 世紀基督教新約導論 (*An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods & Ministry Formation*)。紀榮智、李望遠翻譯。台北：校園書房，2013。

2. 參考書目

- Udo Schnelle. *The History and Theology of New Testament Writings*. Translated by M. Eugene Boring. Fortress Press, 1998.
- Udo Schnelle. *The First One Hundred Years of Christianity: An Introduction to Its History, Literature, and Development*. Translated by James W. Thompson. Baker Academic, 2020.
- Bart D. Ehrman. *The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings (8th Edition)*. Oxford University Press, 2023.
- David E. Aune. *The Blackwell Companion to The New Testament*. Wiley-Blackwell,

2010.

- N. T. Wright, Michael F. Bird. *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians*. Zondervan, 2019.
- 黃錫木，*新約研究透視*，香港：基道，1999.

五、評分標準、作業要求

1. 課堂參與 (50%)
2. 事奉反思報告 (10%)
3. 閱讀報告 (15%)
4. 期末報告 (25%)

六、課程內容與作業進度

週次	日期	內容	作業
0	09/02	學前靈修會(視同上課)	
1	09/09	課程簡介 + 新約研究入門	
2	09/16	早期基督教背景	
3	09/23	早期基督教背景	
4	09/30	早期教會的文化與社會世界	
5	10/07	四福音書的當代研究	
6	10/14	四福音書的當代研究	
7	10/21	閱讀報告專題分享	
8	10/28	馬可福音 + 事奉反思分享	
9	11/04	馬太福音 + 事奉反思分享	
10	11/11	馬太福音 + 事奉反思分享	
11	11/18	路加福音與使徒行傳 + 事奉反思分享	
12	11/25	路加福音與使徒行傳 + 事奉反思分享	
13	12/02	路加福音與使徒行傳 + 事奉反思分享	
14	12/09	約翰福音 + 事奉反思分享	
15	12/16	約翰福音 + 事奉反思分享	
16	12/23	期末報告專題分享	

七、其他的補充內容

1. 按照道生神學院的要求，道碩/宣碩/宣證每學期最低三份作業以上，期末作業至少 5,000 字以上。
2. 事奉反思報告：請閱讀 deSilva 書中「事奉塑造」的部分，並反思自己教會中的事奉型態與實踐，寫出一篇報告，並做出投影片與同學分享。
 - (1) 第一或二堂課時，會分配各人閱讀的範圍與報告日期。
 - (2) 截止日期：報告日期當天。請準備一份書面報告，一份投影片。
 - (3) 報告字數：1,000 字以內。
 - (4) 摘要投影片：5 張以內。
 - (5) 分享與提問時間：10 分鐘分享 + 5 分鐘同學提問。
3. 閱讀報告：請閱讀與福音書或使徒行傳相關的文章、期刊、論文、書籍（請勿使用講道或講稿），並對其做出彙整與讀後評論。其後，以 AI 來整理所閱讀的資

料，並比較 AI 的整理與自己的彙整有何不同之處？何優何劣？請清楚的分析，並加以評論。

(1) 截止日期：2025.10.21 閱讀報告專題分享當天。請準備一份書面報告，一份投影片。

(2) 報告字數：1,000 字以內。

(3) 請註明所使用的 AI 模型。

(4) 摘要投影片：5 張以內。

(5) 分享與提問時間：10 分鐘分享 + 5 分鐘同學提問。

4. 期末報告：請從福音書或使徒行傳中找出研究的主題與參考書籍，並與老師討論確定後，完成期末研究報告。

(1) 截止日期：2025.12.23 期末報告專題分享當天。請準備一份書面報告，一份投影片。

(2) 報告字數：5,500 字以內。

(3) 摘要投影片：10 張以內。

(4) 分享與提問時間：15 分鐘分享 + 5 分鐘同學提問。