



2025 學年暑期—課程大綱（牧博、碩士合開）

課程名稱：研究方法與論文寫作（牧博 4、道碩/宣碩-必 2）

授課老師：黃氣財（英國亞伯丁大學神學院準博士）

電子郵件：abcaa528@yahoo.com

時間：2025/8/18-22(一~五)，上午 9:00-12:00、下午 13:30-16:30

※本課程為 2023-24 學年入學者道碩、宣碩必修，2022 學年以前入學者以入學年課程表為準。

※考慮修課者請掃描右方 QR code 加入[課程 LINE 群組](#)，以取得最新資訊。

※密集課請假不得超過總時數四分之一，視訊出席(須經事前申請核准)不得超過總時數八分之一，否則不予計算學分。

※教務處作業繳交期限：碩士 2025/8/29、牧博 2025/9/22（老師若有自訂期限以老師為準）

※配合 ATA 評鑑，請同學將期末報告或作業副本寄至教務處(taosheng215@gmail.com)。

一、課程簡介

介紹研究方法的類型與應用；寫作技巧；文獻蒐集；學術倫理的探討。

二、課程目標

以道生神學院的要求方式、格式，訓練學生如何在有限的時間完成課程的研究報告及教牧博士的論文；本課程著重實務訓練大於理論講述。

三、上課方式

講義授課（PPT）；選擇優秀論文、著名神學家作品分析與研究，由同學分組討論或個別發表意見；課間寫作練習。擇一日參訪中華福音神學院圖書館（八德校區），請同學選出優質的論文進行解析與提出評論意見（課後作業）。

四、參考書目

必讀書目

維麥斯特，南西·珍（Nancy Jean Vyhmeister）。《優質的研究報告：神學論文寫作指南》。李美慧譯。新北市：天恩出版社，2011 年。

參考書目

艾伯林（Gerhard Ebeling）。《神學研究：一種百科全書式的定位》。台北：漢語基督教文化研究所，2000 年。

周永健。《聖經研究導引》。香港：中國神學研究院，2003 年。

傅立德（Wendell Friest）。《一切都更新：福音神學思考方法與教牧應用》。台北：道聲出版社，2013 年。

曾思瀚。《新約鑑別學導論：方法論與應用指南》。吳瑩宜、施多加譯。台北：校園出版社，2021 年。

博恩壘（Brian Brock）。《坐輪椅的上帝：從失能神學擁抱基督身體的多樣性》。林俐

嘉、許智琳譯。台北：校園書房出版社，2024 年。

楊小松。《學術研究方法與論文寫作》。香港：宣道，2005 年。

盧德。《神學研究方法論》。台北：光啟文化事業，2017 年。

郝思·韋恩 (H. Wayne House)。《基督教神學與教義圖表》。華神出版社譯。台北：華神出版社，2000 年。

蕭·伊言 (Ian J. Shaw)。《博士課程最佳實踐指南》。趙士瑜譯。台北：華神出版社，2020 年。

五、評分標準、作業要求

課前作業：無

30% 課間回應、上課專注、出缺勤狀況

70% 課後作業（詳補充內容說明）

六、課程內容與課間練習

節次	日期	內容	課間練習與分享
一	8 月 18 日 (上午)	參考書目介紹 學術倫理：如何避免陷入抄襲的風險？ AI 的應用與界限	檢討過去的寫作是否觸碰底線？
	(下午)	研究方法的種類：針對神學、教牧學研究領域所要求的重點做說明	
二	8 月 19 日 (上午)	如何讀好一本書？書摘、書評是研究之母，如何歸納、分析、比較不同作者之間的觀點？	過去的觀念跟課後的感想做分享
	(下午)	釋經、解經與寫作間的關係：神學與教牧學研究報告跟世俗學問之間的差異	
三	8 月 20 日 (上午)	學說、派別的區分：論述需要有根基，批判需要有方向	討論：是否曾經拿明朝的劍斬清朝的官？
	(下午)	關於論文：如何擬定題目，如何架構章節，論文的最終貢獻何在？ 關於文獻：蒐集技巧、文獻引用的方法及注意事項	請預備寫論文的同學們提出問題與討論
四	8 月 21 日 (上午)	名著賞析：導讀國際知名學者的著作《坐輪椅的上帝：從失能神學擁抱基督身體的多樣性》，啟發寫作的動機	導讀一本名著，請同學分享收穫
	(下午)	寫作訓練：用自己的話改寫名家著作；課間提供多段的原著，請同學們依據原意轉換成論文或報告需求的文字	按自己的邏輯與能力做練習，課間請勿使用 AI 轉換文字
五	8 月 22 日 (上午)	參訪中華福音神學院八德校區的圖書館，了解藏書內容及發掘實用的文獻	
	(下午)	選擇優質的論文進行分析、欣賞、批判，	個別提出讀後感想

七、其他的補充內容

(一)

本課程將邀請二位國內外博士研究生參與授課（按姓氏筆畫排序）

郭紹箕：英國亞伯丁大學博士候選人；亞伯丁大學神學碩士；政治大學哲學碩士

鍾成偉：中華福音神學院博士候選人；浸信會神學院神學碩士

(二)

預計 8 月 22 日，全員赴中華福音神學院八德校區圖書館進行外地授課與參訪。請同學們在該圖書館自行揀選一本論文：

博士班：教牧博士論文

碩士班：道學碩士論文（或神學碩士論文）

對選定的論文，依據本次上課的要點，解析該論文的寫作模式提出您的意見

要旨：

1. 論文主題適切性
2. 確實指出該論文研究的方法
3. 章、節段落是否清晰明瞭？
4. 每個主題論述是否切題？
5. 參考文獻是否具學術價值？
6. 該論文的貢獻與評價

正向：可以參考的菁華—

檢討：可以改進的地方—

格式：是否合乎規範—需要對比同校、同年份其他研究生的論文

當日閱讀完之後，每位學員做 3 - 5 分鐘的初步鑑賞評論

無法親赴外地教學的同學：需自行找時間揀選一篇論文做同樣分析（上課時段仍然需要同步視訊，作業增加 500 字）

作業要求：

課前作業—無，請預備心參與上課

課後作業—上述選定的論文，依照當日分析的要旨，撰寫成一份正式的報告，論述內容須達：

博士生：3000 字（未能親赴做報告的同學 3500 字）

碩士生：2000 字（同上，2500 字）

作業繳交時間：按照學院要求（碩士 2025/8/29、牧博 2025/9/22）