



2025 學年下學期—課程大綱（碩士）



課程名稱：老人學與輔導（道碩-選/宣碩-選 3）

授課老師：蔡甯 老師/博士

電子郵件/LINE ID：tsaibaby1@gmail.com

時 間：每週一，晚上 17:30-20:00 (中間不休息)

※每 1 學分建議每週另安排 1.5 小時（或 75 分鐘不含休息）的課外研讀時間。

※本課程為 2023-25 學年入學者道碩、宣碩選修，2022 學年以前入學者以入學年課程表為準。

※考慮修課者請掃描右方 QR code 加入課程 LINE 群組，以取得最新資訊。

※教務處繳交作業期限：2026/6/17（老師若有自訂期限以老師為準）

一、課程簡介

面對超高齡化世界即將來臨，預備自己更多瞭解老人學的最新研究。期待同學能在教會老年事工和輔導中，按個別的需要，探討生命發展對老年影響；老人特定的挑戰，如悲傷(Grief)和慢性疾病；世代差異(cohort difference)；社會環境(contextual perspectives)等因素。更了解照顧老人的家人可能遭遇的困難、挑戰和可用的資源。探索在 21 世紀的高齡化社會中，對於老人的牧養關顧，教會可以如何有效又具體的回應此重要的時代議題。進而思考基督教的信仰、聖經、神學對於發展心理學的老年心理和靈性發展，可以有什麼影響和貢獻。

二、課程目標

1. 能認知和辨識老人常見的身心靈之問題。
2. 了解正常的老化過程對於老人的生活、情緒、婚姻家庭、人際關係所可能帶來的改變，而能超前佈局，預先圖謀合適的籌畫與安排。
3. 在教牧諮商中，使用合乎聖經的原則來幫助教會中的長者。
4. 善用老人發展階段的特質，為教會和老人群體，創造雙贏的加分效果。
5. 對自己生命的回顧與前瞻，有合宜的洞察，健康的心態，和更周全的計畫，面對自己的老年，和家人或教會肢體的老化。
6. 對待自己年齡進入老邁，和家中，或教會，社會的長者有正確的態度，並能助人自助，學會照顧別人，也照顧自己，預防耗竭。
7. 按發展心理學的老年階段發展目標，達致相當合適的自我心靈整合，能滿足、有尊嚴、有意義、有價值，並且懷抱基督裡的盼望，安享晚年，生死兩無憾，滿有安息的走完人生在世最後的旅程。

三、上課方式

1. 視課程進展情況安排和調整。另加補充影音教材，與分享討論。

四、參考書目

1. 必讀書目

- 張宰金。《松柏長青—老年生活照顧指引》。台北：華神，2009。
- 樂齡標竿—葛理翰談生活、信心、堅持到底。新北市：校園書房，2019。

2. 參考書目

- 劉輝雄。臨床老年醫學入門。台北：合記，2011。
- 劉秀枝。你怎麼看待老年，它就怎麼回應你：預防失智，快樂的老後實踐。台北市：寶瓶文化，2021。
- 游千芳、游一龍。老年心理學：從心理科學看優雅成功老化（二版），台北市：雙葉，2023。
- 和田秀樹。幸齡人生 70 開始。台北市：商周，2023。
- 喬治威朗特。幸福老年的秘密—哈佛大學格蘭特終身研究。台北市：張老師，2018。

五、評分標準、作業要求

1. 上課出席、參與討論、報告情形 佔 20%

學生之學習態度列入為學期成績評量項目之一，其中學習態度包含卻不僅限於下列數點，出席率、出席準時狀況，以及參與課程及討論等。

(1) 請同學準時出席課程時間，課堂時間內請將手機關機或改為震動，並鼓勵同學上課積極參與課堂討論與經驗分享。如有要事無法出席上課時間，請提早一天告知校方或任課老師。

(2) 若為緊急突發狀況，則不受限於此規定，但事後仍請知會任課老師。學期中未知會任課老師而告假者，或告假超過一次（不限原因），或學習態度不佳，或上課遲到者，將影響學習態度成績。

(3) 若是因為受到天災、疫情或其他不可抗拒的因素而無法參與出席/上課，則遵循政府、學校相關的規定來辦理。若是出於個人因素無法參與出席與上課，須與任教老師商議透過其他方式來補足課堂未進行討論或演練之部分。

*評量標準：是否準時上課，是否專心參與討論，發言內容是否充實。

2. 期末主題作業 佔 40%

針對老年諮商與輔導之相關議題之分組報告，每位學生均需記形口頭報告上台，報告 PPT（簡報問題意識、題目、論點摘錄、討論題綱、案例分享、分析有關老年發展之相關行為特徵緣由、提出輔導策略）等。

每人報告約 25-30 分鐘，引導對話與相關議題討論 20 分鐘，報告後將討論的摘要與報告的內容一併繳交，共兩份：一份紙本報告，一份電子檔寄至（教務處（taosheng215@gmail.com））。

註：老年專題報告之主題之建議：

(1) 老年道德與信仰發展與輔導、(2)老年憂鬱症、自傷與自殺問題與輔導、(3)老年性問題（自慰、性幻想、性關係隨便及婚外性行為）(4)老年醫學常見問題與輔導、(5)老年經濟弱勢與相關議題與輔導（街友、無家可歸者）(6)老年癡呆、失智相關議題對老年的影響之問題與輔導、(7)老年心理議題與犯罪問題防治與輔導、(8)老年臨終關懷與醫療相關議題、(9)老年藥物濫用與輔導與老年照顧相關議題、(10)老年的安養問題：安養信託及安養機構照顧等相關議題(11)老年婚姻與失婚、離婚、外遇等議題(11)非老年專屬的權利：喪禮、送行者（禮儀師）之相關議題(12)老年社會與人際相關的議題(13)老年的法律議題，如預立遺囑、預立醫療等，其他

3. 期中個案報告：老人的個案輔導之口頭報告 佔 40%

學生尋找至少一位實習的老年受輔者（牧博學位必須為兩位），進行教牧協談的會談，主題為個人心理困擾或者是任何相關議題，並錄製謄寫二十至三十分鐘的諮商錄音帶

文字稿，之後並將其整理成文字檔，上台報告與案例實際研討與分享。

六、課程內容與作業進度

週次	日期	內容	期中個案報告及/ 期末主題報告
1	02/23	導論：你怎麼看待老年，它就怎麼回應你	加退選週
2	03/02	第 1 章 老人新形象 第 2 章 在學習中成長	
3	03/09	第 3 章 改變 第 4 章 代間的溝通與關係	
4	03/16	第 5 章 你的貢獻 第 6 章 勝過自己的弱點	
5	03/23	第 7 章 創造性地珍惜、處理回憶 第 8 章 單獨，但不孤單	
6	03/30	第 9 章 深夜歌聲 第 10 章 銀髮族的同儕輔導	
7	04/06	清明節補假	
8	04/13	第 11 章 珍惜老伴 第 12 章 再婚的選擇 (期中考週)	
9	04/20	第 13 章 退而不休 第 14 章 全人健康	
10	04/27	第 15 章 迷失自己 第 16 章 安居	
11	05/04	第 17 章 照顧與保護	
12	05/11	第 18 章 百歲人瑞	
13	05/18	第 19 章 短暫與永恆	
14	05/25	第 20 章 回家的時候	
15	06/01	老人輔導的綜合議題探討與研究 1	
16	06/08	老人輔導的綜合議題探討與研究 2 (期末考週)	